تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
-المترشحون المتمدرسون والأحرار-

الدورة الثانية يونيو2021

- عناصر الإجابة -

| المادة | الاجتماعيات | مدة الإنجاز | 1H15 |
|---|---|---|---|
| | | المعامل | 1 |

## ❖ مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق (7ن/7ن)

1- رسم مبيان بالمنحنى يتضمن العناصر الأساسية (عنوان،مقياس،مصدر)، تراعى فيه شروط الدقة والجمالية في تمثيل المعطيات.....(3ن)

2- صف انطلاقا من المبيان تطور إنتاج القمح في روسيا( كل ما يفيد).....(0,5ن)
**ارتفاع حجم إنتاج القمح بروسيا حيث انتقل من 59 مليون طن سنة 2014 إلى 89 مليون طن سنة 2017، ثم تسجيل تراجع سنة 2019 حيث بلغ 74 مليون طن.**

3- تفسير عوامل قوة الفلاحة الأمريكية من الوثيقة2 (تخصص 0.5ن لكل عامل صحيح).....(1,5ن)
- **التوفر على أراضي شاسعة صالحة للزراعة**
- **الاستعمال الكثيف للآلات والأسمدة والمبيدات**
- **اندماج الفلاحة مع مجموعة من الأنشطة ( الأكروبيزنيس)**

4- اعتمادا على مكتسباتك، حدد(ي) الإكراهات التي يعاني منها الاقتصاد الياباني.....(2ن)
**ضيق المساحات الصالحة للزراعة- الكوارث الطبيعية (زلازل، براكين، أعاصير) - عجز كبير فيما يخص الموارد الطبيعية- تعرض بعض المواقع الإلكترونية الحكومية للقرصنة.**

## ❖ مادة التاريخ: مفاهيم وأسئلة موضوعية 06ن

1- عرف(ي) ما يلي: **(تقبل الإجابات التي تتضمن تعريفا صحيحا وتمنح 1 نقطة عن كل تعريف)**

الحركة الصهيونية – المجال الحيوي – هيئة الأمم المتحدة

2- أج(يبي)ب بصحيح أو خطأ بوضع العلامة (X) بالخانة المناسبة مع تصحيح الخطأ إن وجد؛ (1,5)

| العبارات | صحيح | خطا | تصحيح الخطأ |
|---|---|---|---|
| امتدت الحرب العالمية الثانية ما بين 1914 و 1918 | | X | امتدت الحرب العالمية الثانية ما بين **1939** و **1945** |
| ساهمت الظروف الاقتصادية والسياسية في وصول النازيين للسلطة بألمانيا | X | | |
| تمكن تيودور هرتزل من تأسيس المنظمة الصهيونية العالمية خلال مؤتمر فرساي بفرنسا سنة 1897 | | X | تمكن تيودور هرتزل من تأسيس المنظمة الصهيونية العالمية خلال مؤتمر **بال بسويسرا** سنة 1897 |

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com



3- املأ(ئي) الفراغ بما يناسب بعد نقل العبارات على ورقة تحريرك، **تقبل الإجابات التالية:** (1,5)

- ✓ فلسطين
- ✓ بولونيا
- ✓ بريطانيا

❖ **مادة التربية على المواطنة:** الموضوع المقالي 07ن

1- الجانب المنهجي: 1ن

- **مقدمة مناسبة:** تحديد أهمية الموضوع – طرح إشكال أو تساؤلات) (0,5ن)
- **وضوع ومنطقية التصميم** (0,25ن)
- **خاتمة مناسبة:** استخلاص، تقييم، امتدادات (0,25)

2- الجانب المتعلق بالاكتشاف وردود الفعل :5ن

**ملحوظة: ينبغي في عملية تقويم الجانب المتعلق بالاكتشاف وردود الفعل الأخذ بعين الاعتبار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات**

- ✓ **الفقرة الأولى: أنواع الموارد الطبيعية بالمغرب (الاكتشاف 1ن)**
  - موارد غير متجددة
  - موارد متجددة
  - موارد طبيعية دائمة
- ✓ **الفقرة الثانية: آليات الحفاظ على الموارد الغابوية بالمغرب (رد الفعل 2ن)، كل ما يفيد:**
  - آليات قانونية: التشريع الغابوي
  - آليات مؤسساتية: دور المندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر
  - آليات تقنية: التشجير، بناء المدرجات
  - آليات تحسيسية وتوعوية
- ✓ **الفقرة الثالثة: اقتراح عملي تساهم من خلاله في المحافظة على الموارد المائية بجهتك (الفعل 2ن)**
  ( كل ما يفيد خطوات ومنهجية تخطيط وإنجاز حملة تحسيسية)

3- الجانب الشكلي: 1ن

- **سلامة اللغة؛**
- **شكل التقديم.**

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com